

Bibliographie pour l'atelier

Textes officiels

Filles et garçons sur le chemin de l'égalité de l'école à l'enseignement supérieur, 2020

<https://www.education.gouv.fr/filles-et-garcons-sur-le-chemin-de-l-egalite-de-l-ecole-l-enseignement-superieur-edition-2020-289508>

Choix des enseignements de spécialité en première et terminale générale : les lycéens diversifient et précisent leurs parcours.

<https://www.education.gouv.fr/choix-des-enseignements-de-specialite-en-premiere-et-terminale-generale-les-lyceens-diversifient-et-306401>

A l'école, au collège, au lycée : de la mixité à l'égalité - BO HS n°10 du 2 novembre 2000.

Un document un peu ancien mais toujours d'actualité avec des exemples concrets de ce qui se joue dans la classe.

<http://www.education.gouv.fr/bo/2000/hs10/default.htm>

Guide pratique pour une communication publique sans stéréotype de sexe.

http://www.haut-conseil-egalite.gouv.fr/IMG/pdf/hcefh_guide_pratique_com_sans_stereo_vf-2015_11_05.pdf

Le Haut conseil à l'égalité a rendu en février 2017 un rapport « Formation à l'égalité filles-garçons : faire des personnels enseignants et d'éducation les moteurs de l'apprentissage et de l'expérience de l'égalité »

Livres

Catherine VIDAL - *Nos cerveaux, tous pareils, tous différents!*, Belin, collection ÉGALE À ÉGAL, 2015

Françoise VOUILLOT - *Les métiers ont-ils un sexe ?* Belin, collection ÉGALE À ÉGAL en partenariat avec le Laboratoire de l'Égalité, 2014.

Isabelle COLLET, *Les oubliées du numérique*, Le Passeur, 2019

Médias

Le cerveau a-t-il un sexe ? Réponses avec la neurobiologiste Catherine Vidal sur France Inter, 20 juillet 2020 14h21

<https://www.franceinter.fr/sciences/le-cerveau-a-t-il-un-sexe-reponses-avec-la-neurobiologiste-catherine-vidal>

Le cerveau a-t-il un sexe ? Catherine Vidal sur you tube janvier 2019

<https://www.youtube.com/watch?v=QxGiW6rabts>

Entretien avec Jean-Claude Croizet, professeur de psychologie sociale à l'université de Poitiers. Définition du stéréotype. La part des rôles sociaux et des stéréotypes dans la construction sociale de l'individu et de l'élève. L'influence sur la performance et la motivation des filles. Oeuvrer pour une plus grande égalité entre les filles et les garçons à l'école.

<https://www.reseau-canope.fr/notice/perception-de-soi-les-mecanismes-du-fonctionnement-du-stereotype.html>

Articles, Revues

Profession Banlieue. L'école et la ville, 4 - 10/2010 - **Filles / garçons. Éducation à l'égalité ou transmission de stéréotypes sexistes ? Nicole MOSCONI | 2010.**

Opinions & Débats n°18

Filles et mathématiques : Déconstruire les mythes sur le genre, Elyès Jouini.

<https://www.louisbachelier.org/filles-mathematiques-deconstruire-mythes-genre/>

Brochure « Les femmes et les sciences... au delà des idées reçues » édition 2019

« Les évaluations des performances en mathématiques sont-elles influencées par le sexe de l'élève ? »
Dominique Lafontaine, Christian Monseur, *Université de Liège*

« Bulletins scolaires et orientation au prisme du genre. » Hugues Demoulin and Céline Daniel

Parcours Avenir : l'égalité filles-garçons en question – Onisep

<https://www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Grand-Est/Reims/Equipes-educatives/Egalite-filles-garcons/Parcours-Avenir-l-egalite-filles-garcons-en-question>

EXPERIENCE FILLES ET MATHS, Séminaire de conclusion du mardi 30 avril 2013

Présentation de l'expérience académique et de ses premiers résultats, Alain DIGER, IA-IPR de mathématiques

<https://docplayer.fr/74406027-Experience-filles-et-maths.html>